

## ANEXO VI PLANO DE TRABALHO

### Quadro 01 - Identificação do Proponente

Nome da OSC: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Paulo		
Nome fantasia: <b>Instituto Jô Clemente</b>		
CNPJ: 60.502.242/0001-05	Endereço: Rua Loefgren, nº 2.109	
Complemento: Sede	Bairro: Vila Clementino	CEP: 04040-033
Celular: (11) 5080-7197	Telefone: (11) 5080-7197   5080-7180	
E-mail: <a href="mailto:projetos@ijc.org.br">projetos@ijc.org.br</a>	Site: <a href="http://www.ijc.org.br">www.ijc.org.br</a>	
Dirigente da OSC: Daniela Machado Mendes (por procuração)		
CPF: ██████████	RG: ██████████	Órgão Expedidor: SSP-SP
Endereço do Dirigente: Rua Embaixador Raul Garcia, nº 32 – Bosque da Saúde, São Paulo/SP – Cep: 04127-010		

### Quadro 02 - Dados do Projeto

Nome do Projeto: <b>Inclusão e Diversidade: agora o papo é esse?</b>
Local de realização: Rua Loefgren, nº 2.109 – Vila Clementino – São Paulo – SP – Cep: 04040-033
Período de realização: 12 meses contados da publicação do extrato do Termo de Fomento no Diário Oficial da Cidade.
Horários de realização: Segunda a sábado das 08h às 17h00
Nome do responsável técnico do projeto: Deisiana Campos Paes
Nº do registro profissional: não se aplica
Valor da SMPED: R\$ 99.969,37 (noventa e nove mil, novecentos e sessenta e nove reais e trinta e sete centavos)
Valor da contrapartida: R\$ 89.755,56 (Oitenta e Nove Mil, Setecentos e Setenta e Cinco Reais e Cinquenta e seis Centavos)
Valor total do projeto: 189.724,93 (Cento e oitenta e nove mil, setecentos e vinte e quatro reais e noventa e três centavos).

### Quadro 03 - Histórico do Proponente

O **Instituto Jô Clemente**, antiga Apae de São Paulo, é referência nacional na causa da deficiência intelectual há mais de 62 anos. Convictos do potencial das pessoas com deficiência intelectual e do impacto positivo de sua inclusão social, desenvolvemos, ao longo dessas mais de seis décadas, serviços e práticas reconhecidos nacional e internacionalmente, tendo como pilares a Prevenção e Promoção da Saúde; Inclusão; Defesa e Garantia de Direitos; e Ciência e Inovação. Em 2022, **atendemos 25.417 pessoas com deficiência intelectual**, nos serviços de saúde, educação, inclusão profissional e na defesa e garantia de direitos.

Destacamos na história do Instituto Jô Clemente o pioneirismo na introdução do Teste do Pezinho no País. A Organização é responsável hoje por 67% dos Testes do Pezinho realizados nos recém-nascidos do Estado de São Paulo e 100% dos Testes do Pezinho realizados na capital paulista. Em 2022, foram triadas 340.882 crianças no Serviço de Referência em Triagem Neonatal, totalizando 2.732.191 exames realizados no maior laboratório do Brasil em número de exames realizados e com capacidade de detectar pelo menos 50 doenças.

O Instituto Jô Clemente tem como crença: "Acreditamos no potencial da pessoa com deficiência intelectual e em uma sociedade para todos", definindo assim, como estratégia de atuação, quatro eixos principais:

- ✓ **Prevenção e Promoção da Saúde:** O desenvolvimento de pesquisas e inovação tecnológica na Triagem Neonatal alia-se ao tratamento de doenças que se não tratadas podem levar ao desenvolvimento da deficiência intelectual, como é o caso da fenilcetonúria. Neste sentido, o Ambulatório de Triagem Neonatal, o Ambulatório de Diagnóstico, a Estimulação e Habilitação e a produção de alimentos com baixo teor de proteína (Divina Dieta) exercem um papel fundamental na qualidade de vida das crianças e adolescentes atendidos.
- ✓ **Inclusão:** Os Serviços de Inclusão Social capacitam, acompanham e promovem a inclusão de pessoas com deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista (TEA), a começar pela escola. Por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE) promovemos o apoio à educação inclusiva de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos, que recebem atendimento no contraturno da escola regular comum. No Serviço de Inclusão Profissional, atendemos jovens a partir dos 14 anos que desejam ingressar no mundo do trabalho, iniciando como aprendizes e evoluindo para assumir funções variadas em empresas de diversos segmentos. Por meio da metodologia do Emprego Apoiado, incluímos e prestamos suporte aos jovens incluídos e às empresas ao longo de pelo menos um ano.
- ✓ **Defesa e Garantia de Direitos:** Tem como objetivo garantir às pessoas com deficiência intelectual seus direitos básicos. Com o trabalho de Advocacy, que atua na defesa da causa da deficiência intelectual, contribuimos para a elaboração de políticas públicas e capacitamos profissionais de diversas áreas sobre os direitos das pessoas com deficiência. No Serviço Jurídico Social, constituído por advogados, psicólogos e assistentes sociais, esclarecemos dúvidas, orientamos e promovemos o ingresso de ações na Justiça relacionadas a temas como Benefício de Prestação Continuada (BPC), inclusão escolar, violência e violação de direitos.
- ✓ **Ciência e Inovação:** O fomento de pesquisas, a formação de profissionais, o estudo e a reflexão contínua da sua prática assistencial são elementos essenciais para disseminar conhecimentos e, desta forma, viabilizar a atenção para causa da deficiência intelectual.

### Quadro 04 - Descrição do Objeto

Formar 50 pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista para que os participantes possam compreender os conceitos de Direitos Humanos e diversidade e também que sejam capazes de discutir e participar ativamente de debates.

## Quadro 05 - Justificativa do Projeto

Durante nossa trajetória de atuação no grupo de pessoas com deficiência intelectual, percebemos uma falta de contato com outras temáticas de defesa e garantia de direitos não relacionadas às pessoas com deficiência, gerando a construção de uma perspectiva unilateral de sua própria causa, que não condizem com a perspectiva de Direitos Humanos.

Pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista acabam não tendo informações sobre outros grupos minoritários, pois enfrentam desafios no acesso à informação, comunicação e interação social. Isso pode levar a um ciclo de isolamento e falta de compreensão sobre a diversidade que existe dentro da sociedade.

Hoje, **a ausência de informações** sobre os demais grupos da sociedade pode decorrer de uma série de fatores. Nesse sentido, medidas devem ser adotadas para que esses princípios sejam trabalhados de forma transversal em todos os processos voltados para a construção de uma sociedade mais inclusiva e igualitária. A falta de informações sobre diferentes grupos da sociedade pode ocorrer por várias razões, como preconceito, discriminação, falta de representatividade e acesso limitado a recursos.

Um projeto que visa informar pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista sobre outros grupos minoritários pode ser extremamente valioso.

**Entendemos então que a formação e informação** sobre o tema dos Direitos Humanos e da diversidade e a compreensão sobre direitos e deveres são aliados para o exercício da cidadania de pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista. Assim, garantir que informações essenciais estejam disponíveis (em formato acessível) a todos, criação de espaço de diálogo onde possam compartilhar suas perspectivas e aprender umas com as outras e sobre a existência de outros grupos (diversidade), pode criar uma sociedade mais informada, consciente e inclusiva, onde todos os grupos se sintam representados, respeitados e valorizados promovendo, ainda, uma mudança cultural em relação a essas questões.

Incentivo à participação política, por meio de conhecimento de Projetos de Leis referentes aos temas de diversidade pode encorajar a participação ativa das pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista na defesa de seus direitos e no conhecimento de projetos destinados aos diferentes grupos.

Assim **poderemos transpor** as enormes barreiras encontradas por este segmento da população no que se refere ao acesso aos serviços de saúde, educação, cultura, esporte e participação política, privações decorrentes do descumprimento de leis de proteção social e direitos garantidos em nosso país ou simplesmente por falta de conhecimento dos seus direitos, sendo excluídas do exercício pleno de sua cidadania, sujeitas à violação de direitos, expressão silenciosa de violência.

O **Projeto Inclusão e Diversidade: agora o papo é nosso!** tem a concepção de ampliar o conhecimento de pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista sobre o tema dos Direitos Humanos e diversidade bem como sobre o surgimento de movimentos sociais organizados por grupos de pessoas que mantêm interesses, preocupações ou objetivos semelhantes.

## Quadro 06 – Público-alvo e previsão de atendimentos

<b>Público-alvo</b>
<b>Direto:</b> pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista atendidas pelo IJC. <b>Indireto:</b> familiares das pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista e profissionais que atuam no Instituto Jô Clemente.
<b>Previsão de atendimentos</b>
50 pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista a partir de 18 anos.

## Quadro 07 – Objetivos

<b>Objetivo Geral</b>
Ampliar o conhecimento de 50 pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista sobre o tema de Direitos Humanos, diversidade, movimentos sociais e legislações, realizando visitas às sedes de organizações sociais da cidade de São Paulo, à Câmara Municipal de São Paulo, outros espaços congêneres e promover debates nas temáticas elencadas.
<b>Objetivos Específicos</b>
1 – Promover a formação de 50 pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista, por meio de 05 encontros de formação (um encontro para cada turma, totalizando 50 pessoas) para aprimorar o conhecimento sobre diversidade, Direitos Humanos, diferenças e inclusão social.
2 – Realizar visitas a sedes de movimentos sociais da cidade de São Paulo que atuem com trabalhos voltados aos seguintes temas de diversidade: gênero, cor/raça e LGBTQIAPN+. Cada turma visitará sede dos três temas elencados.
3 – Visitar a Câmara Municipal de São Paulo para realizar uma simulação lúdica parlamentar.

## Quadro 08 - Metas e Meios de Aferição

<b>Metas</b>	
<b>Meta 01</b>	<b>Realizar 05 encontros de formação com as 50 pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista do Serviço Qualificação e Inclusão Profissional e do grupo de autodefensores do IJC.</b>
Atividade 1.1	Elaborar o planejamento e o calendário com previsão das datas de realização dos encontros.(1 mês)
Atividade 1.2	Elaboração e envio de convites para os participantes e elaboração de conteúdo acessível, disponibilização de link (caso seja remoto).
Atividade 1.3	Realização de 05 encontros mensais de formação para as pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista.(09 meses)
<b>Meta 02</b>	<b>Promover atividades externas para que as pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista possam aprofundar o conhecimento e se apropriar de assuntos sobre Direitos Humanos e diversidade.</b>
Atividade 2.1	Mapear e realizar agendamento em 03 sedes de movimentos sociais da cidade de São Paulo.
Atividade 2.2	Realizar as visitas às sedes de movimentos sociais definidas e agendadas.
Atividade 2.3	Realizar atividades práticas sobre a temática de Direitos Humanos e da diversidade.
<b>Meta 03</b>	<b>Incentivar a participação política das pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista e estreitar o relacionamento com o poder público</b>
Atividade 3.1	Elaborar o planejamento com os temas a serem discutidos.
Atividade 3.2	Visita guiada à Câmara municipal de SP para realizar uma simulação lúdica parlamentar
Atividade 3.3	Realizar roda de conversas com representante da comissão da pessoa com deficiência da câmara municipal de São Paulo.
<b>Meios de aferição</b>	
<b>Meta 01</b>	<b>Realizar encontros de formação com as 50 pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista do Serviço Qualificação e Inclusão Profissional e do grupo de autodefensores do IJC.</b>
Atividade 1.1	Cronograma da realização dos encontros com os temas a serem abordados em cada encontro.

Atividade 1.2	Lista de presença, ata do encontro e registros fotográficos dos encontros de formação.
Atividade 1.3	Relatórios com conteúdo das formações ministradas, registros fotográficos e lista de presença.
<b>Meta 02</b>	<b>Promover atividades externas para que as pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista possam aprofundar o conhecimento e se apropriar de assuntos sobre Direitos Humanos e diversidade.</b>
Atividade 2.1	Relação e cronograma (indicativo) dos locais visitados.
Atividade 2.2	Lista de presença dos participantes e ata das visitas e registro de fotos.
Atividade 2.3	Relatório sobre a atividade realizada, registros fotográficos e lista de presenças.
<b>Meta 03</b>	<b>Incentivar a participação política das pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista e estreitar o relacionamento com o poder público.</b>
Atividade 3.1	Ofício de solicitação de visita à Câmara de vereadores com objetivo da visita e os temas a serem discutidos.
Atividade 3.2	Registro fotográfico da visita à Câmara Municipal de São Paulo.
Atividade 3.3	Ata de reunião com representantes da comissão, parlamentares e fotos.

## Quadro 09 – Metodologia

O **Projeto Inclusão e Diversidade: agora o papo é esse!** será realizado na sede central do Instituto Jô Clemente, localizada na Rua Loefgreen, nº 2109 - Vila Clementino - Zona Sul de São Paulo e nas sedes dos movimentos sociais de São Paulo que serão selecionados pelas pessoas com deficiência e transtorno do espectro autista durante as ações do projeto.

Para a execução das ações, prevemos a participação de uma equipe formada por uma supervisão com carga horária de 08/horas por dia na semana, 02 auxiliares de advocacy com carga horária de 06/horas dia e um articulador social com carga horária de 08/horas dia.

Dentre as atividades executadas pela supervisão, destacamos: coordenação de todo trabalho a ser executado pelo projeto junto às pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista;

Dentre as atividades dos auxiliares de advocacy estão previstos o apoio na organização das formações, envios de convites para os participantes, participação em reuniões com a equipe técnica, participação das atividades nos encontros, participação nos eventos em espaços de debates sobre a pessoa com deficiência e assuntos de relevância.

Dentre as atividades do articulador estão previstos o atendimento individual do público atendido, a condução das formações, mobilizar e articular encontros com lideranças de movimentos sociais, apoio na preparação de conteúdos acessíveis.

Ressaltamos que os encontros acontecerão mensalmente, com duração de no máximo 1 hora e meia. Serão 05 turmas com 10 participantes cada e serão agendadas de acordo com a disponibilidade de cada turma (de segunda a sábado das 08h às 17h00).

Os assistentes de advocacy divulgam o projeto para os participantes da área de qualificação e inclusão profissional. A proposta é incentivar e despertar o interesse das pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista.

Importante ressaltar que diante outros projetos já desenvolvidos com a área podemos dizer que há grande interesse e envolvimento das pessoas com deficiência em novos projetos.

Diante disso, não utilizamos a inscrição como ferramenta, uma vez que já há um público previamente interessado nas formações a serem desenvolvidas.

As pautas dos encontros do projeto serão focadas na disseminação de informações sobre diversidade, na vulnerabilidade de minorias, na falta de amparo da legislação, acesso a direitos, preconceito, organização de movimentos sociais e Direitos Humanos.

Vale a pena destacar que assuntos do cotidiano referentes ao Brasil e ao mundo sobre diversidade, economia, política, meio ambiente, educação, violência e violações de direitos, entre outros, também

serão debatidos nos grupos.

1. Formação geral sobre os temas diversidade, Direitos Humanos para todos os participantes.
2. A partir da formação geral, serão selecionados 03 grupos minoritários (gênero, LGBTQIA+, cor/raça) para visita a sedes desses movimentos e aprofundamento desses temas com representantes locais desses movimentos.
3. Visita guiada à Câmara de vereadores de SP para conhecimento desse espaço e diálogo com vereadores para estreitar o relacionamento com o poder público.

A partir de toda proposta apresentada, é de suma importância que aconteça uma campanha interna no IJC para que possam absorver o conhecimento e serem multiplicadores da temática dos Direitos Humanos, levando em consideração, quão fundamental é a disseminação dessas ações promovidas pelo Comitê de Diversidade do IJC e os assistentes de advocacy.

### Quadro 10 - Cronograma de Realização do Projeto.

Metas	Especificação	Unidade	Qtd e	Data Início	Data Término
<b>Meta 01</b>	<b>Realizar encontros de formação com as 50 pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista do Serviço Qualificação e Inclusão Profissional e do grupo de autodefensores do IJC.</b>				
Atividade 1.1	Elaborar o planejamento e o calendário com previsão das datas de realização dos encontros.	Cronograma	01	Mês 01	Mês 01
Atividade 1.2	Elaboração e envio de convites para os participantes e elaboração de conteúdo acessível, disponibilização de link (caso seja remoto).	Convites	50	Mês 02	Mês 02
Atividade 1.3	Realização dos encontros de formação para as pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista.	Encontros	05	Mês 02	Mês 10
<b>Meta 02</b>	<b>Promover atividades externas para que as pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista possam aprofundar o conhecimento e se apropriar de assuntos sobre Direitos Humanos e diversidade.</b>				
Atividade 2.1	Relação e cronograma (indicativo) dos locais que serão visitados.	Cronograma	01	Mês 05	Mês 05
Atividade 2.2	Realizar as visitas e roda de conversas nas organizações definidas e agendadas, lista de presença dos participantes, registro de fotos.	Visitas	03	Mês 02	Mês 10
Atividade 2.3	Relatório sobre a atividade realizada.	Relatórios	03	Mês 12	Mês 12
<b>Meta 03</b>	<b>Incentivar a participação política das pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista e estreitar o relacionamento com o poder público.</b>				
Atividade 3.1	Elaborar o planejamento com os temas a serem discutidos	Plano	01	Mês 09	Mês 09
Atividade 3.2	Visita guiada à Câmara Municipal de São Paulo.	Visita	01	Mês 10	Mês 10
Atividade 3.3	Realizar diálogo com vereadores/propositores de leis sobre o tema da diversidade, interseccionalidade e deficiência.	Encontro	03	Mês 11	Mês 11

### Quadro 11 - Cronograma de Receitas e Despesas

PERIODICIDADE	RECEITA	VALOR	DESPESA FOMENTO	VALOR
1º TRIMESTRE	FOMENTO	R\$ 99.969,37	RECURSOS HUMANOS	R\$ 24.225,95
	RECURSOS HUMANOS (CONTRAPARTIDA)	R\$ 21.715,05	MATERIAIS	R\$ 1.422,97
2º TRIMESTRE	FOMENTO	R\$ -	RECURSOS HUMANOS	R\$ 24.766,82
	RECURSOS HUMANOS (CONTRAPARTIDA)	R\$ 21.715,05	MATERIAIS	R\$ -
		R\$ -		R\$ -
3º TRIMESTRE	FOMENTO	R\$ -	RECURSOS HUMANOS	R\$ 24.766,82
	RECURSOS HUMANOS (CONTRAPARTIDA)	R\$ 22.458,88	MATERIAIS	R\$ -
		R\$ -		R\$ -
4º TRIMESTRE	FOMENTO	R\$ -	RECURSOS HUMANOS	R\$ 24.786,81
	RECURSOS HUMANOS (CONTRAPARTIDA)	R\$ 23.866,58	MATERIAIS	R\$ -
		R\$ -		R\$ -
xx	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 189.724,93</b>	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 99.969,37</b>

Obs: Informamos que a diferença nos valores do 3º e 4º Trimestre (Recursos Humanos / Contrapartida), correspondente a salários é referente ao dissídio coletivo instituído por meio de convecção coletiva da categoria projetado para o ano de 2024

### Quadro 12 - Plano de Divulgação

A divulgação de conteúdos por meio do Blog: "Unidos pela Causa" dos autodefensores para disseminação das suas experiências e troca de informações, [www.unidospelacausa.blog.br](http://www.unidospelacausa.blog.br). Serão 02 postagens mensais, totalizando 12 postagens ao final do projeto.

Em todas as etapas do projeto faremos a publicitação das ações realizadas nas redes e mídias sociais dos participantes marcando o IJC bem como também serão feitas no site do IJC, [www.ijc.org.br](http://www.ijc.org.br), redes e mídias sociais do Instituto Jô Clemente, com legenda e auto descrição (nos casos necessários) promovendo acessibilidade.

**Facebook:**

<https://www.facebook.com/people/Instituto-J%C3%B4-Clemente-IJC/100064709017389/>

**Instagram:**

<https://www.instagram.com/institutojoclemente/>

**Twitter:**

<https://twitter.com/instjoclemente>

### Quadro 13 – Contrapartida

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Serviços	Recursos Humanos   Supervisora (contrapartida do IJC)	Mensal	12	7.479,63	89.755,56
	<b>Subtotal de serviços</b>				<b>R\$ 89.755,56</b>
<b>Total Geral</b>					<b>R\$ 89.755,56</b>

### Quadro 14 – Recursos Humanos

Cargo	Qtde Profissio	Carga horária mensal	Remuneraçã o mensal	FGTS mensal	Provisões	Benefícios	Qtde meses	Custo total do projeto
Articulador Social	01	120	R\$ 2.781,19	R\$ 236,25	R\$ 259,51	517,83	<b>12</b>	45.537,36

Auxiliar de Advocacy 1	01	120	R\$ 1.510,22	R\$ 115,44	R\$ 194,64	388,41	<b>12</b>	26.504,52
Auxiliar de Advocacy 2	01	120	R\$ 1.510,22	R\$ 115,44	R\$ 194,64	388,41	<b>12</b>	26.504,52
<b>Total Geral</b>							<b>R\$ 98.546,40</b>	

### Quadro 15 – Materiais e Serviços

Especificação	Descrição detalhada do item	Unidade medida	Qtde.	Valor Unitário	Valor Total
<b>Materiais de Pedagógico e Escritório</b>					
<b>Material</b>	EVA diversas cores	Unidade	30	3,99	119,70
	Cartolina diversas cores	Unidade	30	1,52	45,60
	TNT diversas cores	Unidade	05	11,60	58,00
	Canetão diversas cores	Unidade	03	83,40	250,20
	Canetinha diversas cores	Unidade	03	46,00	138,00
	Cola quente	Pacote	02	35,40	70,80
	Papel crepom diversas cores	Unidade	14	2,90	40,60
	Pranchetas	Unidade	03	18,90	56,70
	Barbantes	Unidade	05	3,70	18,50
	Folha para flip chat	Unidade	02	53,00	106,00
	Plástico para plastificação	Unidade	03	59,90	179,70
	Papel sulfite	Pacote	07	28,51	199,57
	Caneta esferográfica azul	Caixa	02	34,90	69,80
	Caneta esferográfica preta	Caixa	02	34,90	69,80
	<b>Subtotal materiais</b>				
<b>Serviços</b>	xx	x	x	0,00	0,00
	xx	x	x	0,00	0,00
	<b>Subtotal de serviços</b>				
<b>Total Geral</b>					<b>R\$ 1.422,97</b>

### Quadro 16 – Tabela Orçamentária

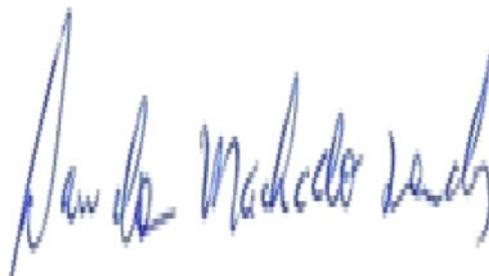
Descrição detalhada do item (material e serviço)	Unidade e Medida	Qtde	Empresa 01	Valor Unitário	Empresa 02	Valor Unitário	Empresa 03	Valor Unitário
EVA diversas cores	Unidade	30	Kalunga	3,99	Gimba	6,45	Jandaia	2,54
Cartolina diversas cores	Unidade	30	Kalunga	1,52	Gimba	0,92	Jandaia	0,79
TNT diversas cores	Unidade	05	Kalunga	11,60	Monica Festas	7,00	Jandaia	6,69
Canetão diversas cores	Unidade	03	Kalunga	83,40	Gimba	95,65	Americanas	51,48
Canetinha diversas cores	Unidade	03	Kalunga	46,00	Gimba	82,45	Jandaia	55,29
Cola quente	Kilo	02	Kalunga	35,40 /	Gimba	54,15	Jandaia	60,55
Papel crepom diversas cores	Unidade	14	Kalunga	2,90	Gimba	2,64	Jandaia	1,33
Pranchetas	Unidade	03	Kalunga	18,90	Gimba	17,40	Jandaia	20,14
Barbantes	Unidade	05	Kalunga	3,70	Gimba	9,00	Jandaia	16,98
Folha para flip chat	Unidade	02	Kalunga	53,00	Gimba	48,40	Jandaia	48,76
Plástico para plastificação	Unidade	03	Kalunga	59,90	Gimba	103,70	Jandaia	118,64

Papel sulfite	Pacote	07	Kalunga	32,90	Gimba	32,90	Jandaia	28,51
Caneta esferográfica	Caixa	02	Kalunga	34,90	Gimba	54,30	Jandaia	36,44
Caneta esferográfica	Caixa	02	Kalunga	34,90	Gimba	54,30	Jandaia	36,44

### Quadro 17 – Cronograma de Desembolso

Rubricas	Parcela Única	Total
Recursos Humanos + Encargos trabalhistas	R\$ 98.546,40	R\$ 98.546,40
Materiais (livros didáticos/escritório/consumo/equipamentos)	1.422,97	R\$ 1.422,97
Serviços	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 99.969,37</b>	<b>R\$ 99.969,37</b>
Contrapartida (se houver)	R\$ 89.755,56	R\$ 89.755,56
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 189.724,93</b>	<b>R\$ 189.724,93</b>

São Paulo, 30 de novembro de 2023.



**Daniela Machado Mendes**  
Superintendente Geral  
CPF nº [REDACTED]



**Deisiana Campos Paes**  
Responsável Técnica CPF  
nº [REDACTED]